

Klasse!lezen

Groepsomvang: de hele groep.

Teksten: motiverend, op het streef-AVI-doel van de groep of hoger.

Start van de les: Wat hebben we de vorige keer gedaan? De leerkracht geeft het doel aan van de les. Wat willen we vandaag samen bereiken?

□ Fase 1: Leerlingen betrekken bij het verhaal/ de tekst

Oriëntatie op de te lezen bladzijde. Is er een illustratie? Vertelt die al iets van het verhaal? Is er een titel? Weet je zo al iets van het verhaal? Hoe denk je dat het verhaal gaat lopen? (voorkennis activeren) *Hooguit 3 minuten*

□ Fase 2: Voorlezen

De leerkracht leest voor met veel enthousiasme voor. De leerlingen wijzen bij. Samen praten over hetgeen gelezen is. Hadden we het goed voorspeld? Begripsvragen stellen zoals: Heb jij dat al weleens meegemaakt? Lust jij dat ook? Durf jij dat? (leerlingen betrekken bij de context) *Kort*

□ Fase 3: Woordniveau

Afhankelijk van het AVI-niveau en van hetgeen de klas nodig heeft, zoekt de leerkracht samen met de leerlingen woorden van een bepaalde categorie of met een bepaalde moeilijkheid uit de tekst en schrijft ze op het bord. Hiermee kort wat oefeningen doen, zoals bijv.: een rijmwoord zoeken; woorden combineren; een zin met 2 woorden maken etc. Daarna de woorden samen hardop lezen (ook van beneden naar boven). In de buurt van de DMT ook de stopwatch erbij voor het wennen aan het "tempo"aspect. ("treintjeslezen") *Hooguit 5 minuten*

□ Fase 4: Samen lezen

Koorlezen: de leerkracht en de leerlingen lezen allemaal tegelijk de tekst nog een keer. De leerlingen wijzen bij.(Herhaling)

□ Fase 5: In tweetallen lezen

Duo-lezen en tutorlezen:

De tekst wordt nog een keer gelezen door homogene tweetallen (duo-lezen: om de beurt de tekst lezen, elkaar voorzeggen bij haperen. Aandacht voor tempo, toon, interpunctie) en heterogene tweetallen (tutorlezen: voorlezen-samenlezen-alleen lezen).

□ Afsluiting:

1 of meerdere duo's mogen laten horen hoe het samen klinkt en krijgen van de klas en de juf/meester positieve feedback.

Evaluatie: Hoe is het lezen in duo's gegaan? Hebben we het doel van vandaag bereikt?