

Drietal Praktijkvoorbeelden:

Alle drie!

Regulier onderwijs: Zoek 3 kaartjes bij elkaar die samen een woord vormen. (bijv. b-a-l)

De leerkracht legt 4 woordjes van 3 letters (12 kaartjes) blind op tafel gelegd. Twee van de twaalf kaartjes worden open neergelegd. Om de beurt mag een kind een derde kaartje omdraaien. Het kind beslist welk van de 3 open kaartjes weer blind neergelegd wordt.

Dan is het volgende kind aan de beurt.

Bij een volledig woord mag het kind dat het kaartje open neergelegd heeft, dat woord hebben.

Het kind met de meeste woordjes heeft gewonnen.

Het kind benoemt welke letter hij open heeft gelegd, de leerkracht helpt indien nodig.

Evt. aanpassing in het speciaal basisonderwijs:

- Minder kaartjes (beginnen met 6 kaartjes)
- Meer kaartjes open op tafel leggen.
- Leerkracht benoemt alle letters, kinderen zeggen ze na.

Schuifspel (ezelen)

Regulier onderwijs: Verzamel 3 kaartjes die samen een woord vormen.

De leerkracht deelt de kaartjes willekeurig uit (bij 5 personen, 15 kaartjes). De kinderen houden de kaartjes voor zich zodat andere kinderen elkaars kaartjes niet kunnen zien. Elke keer wordt er 1 kaartje blind doorgeschoven over tafel. Wanneer een kind een woord compleet heeft, roept het kind het woord dat het verzameld heeft. Vervolgens wordt het spel verder gespeeld totdat iedereen een compleet woord heeft.

Evt. aanpassing in het speciaal basisonderwijs:

- Minder spelers.
- Ieder kind vooraf een woord geven dat hij moet verzamelen.

Letterruil! (kaartspel 31'en)

Regulier onderwijs: Kun je 3 kaartjes verzamelen die samen 1 woord vormen?

De leerkracht deelt de kaartjes uit (bij 5 ln, 18 kaartjes). 3 kaartjes liggen open op tafel. De kinderen mogen om de beurt 1 kaartje ruilen met een kaartje op de tafel. Wanneer ze een woordje hebben gevormd, mogen ze het woordje roepen.

Evt. variatie: niet alle woordjes compleet aanbieden.

Evt. aanpassing in het speciaal basisonderwijs:

- Kaartjes allemaal open op tafel leggen.
- Vooraf aangeven welk woord ze moeten maken en zorgen dat deze kaartjes/woordjes in het spel zitten.

Letterweg

Regulier onderwijs: Welke letter ontbreekt?

De leerkracht legt 3 kaartjes van 1 woord op de tafel, waarvan 1 kaartje blind op tafel ligt. Het kind geeft aan welke letter op het blinde kaartje staat. Dit mag op de achterkant geschreven worden met een stif. Na een paar woordjes (of direct) wordt er samen nagekeken.

Extra hulp: 4 letters opschrijven, het kind wijst de goede letter aan en schrijft het over.

Evt. aanpassing in het speciaal onderwijs:

- Van tevoren al 4 mogelijkheden geven waaruit het kind kan kiezen.
- Kind hoeft het woord niet op te schrijven, maar mag het kaartje omdraaien om het te controleren.